

# Padrino y Madrina

## por un día

JUNTOS POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN



# Padrino y madrina por un día

---

## Juntos por el derecho a la educación

### **Daniel Morales, colombiano**

#### **Adolescente, graduado en el 2021, en la Unidad Educativa Manuel J Calle**

“Tuve el apoyo durante 6 años de la fundación, el año escolar anterior me gradué en el colegio como bachiller y para mí fue un logro y lo alcance con el apoyo de mis padres y de Crea Tu Espacio, espero que sigan manteniendo este proyecto”.

---

### **Sara Valencia, colombo ecuatoriano**

#### **Adolescente, graduada en el 2023, en la Unidad Educativa República de Chile**

“Han sido cerca de 5 años que he recibido el apoyo en materiales para educarme y tecnología, agradezco este apoyo, me sirvió para cumplir mis años de colegio y con ello poder ser un bachiller, estoy muy contenta, espero que esta ayuda se mantenga para más niños, niñas y adolescentes”.

---

### **David Bacuilima, ecuatoriano**

#### **Adolescente, graduado en el 2019, en el colegio Técnico Daniel Córdova Toral**

“Contento, yo recibí el apoyo desde el primero de básica y actualmente ya me gradué en el colegio, han sido cerca de 9 años, que he recibido el apoyo y esto me permitió alcanzar el reto de graduarme como bachiller, feliz, no tengo palabras, más que desear que sigan apoyando a más niños y adolescentes”.

---

### **CONTEXTO ACTUAL:**

El Ecuador ha tenido una realidad compleja en garantía de derechos a niños, niñas y adolescentes sobre todo en el derecho a la educación, desde el año 2020 que empezó el aislamiento forzado por la pandemia del COVID-19 hasta el año 2022 a existido un aumento de la deserción estudiantil. Según datos del Ministerio de Educación del Ecuador, cerca de 120.000 alumnos abandonaron sus estudios en este periodo. El dato es más alto que el socializado por Unicef, a inicios de 2021, cuando se detallaba que era 90.000 menores que estaban fuera del sistema escolar ecuatoriano (Diario la HORA, 2022).

El país ha desarrollado un marco normativo que promueve la inclusión educativa de la población en situación de movilidad humana y actualmente acoge a más de 64.000 niñas,

niños y adolescentes en situación de movilidad humana. Sin embargo, el impacto del COVID-19 redujo los ingresos económicos en el 84,3% de los hogares encuestados, aumentando el riesgo de que abandonen los estudios (UNICEF, 2021).

Esta realidad de deserción estudiantil es alta, si bien el Estado, la familia y la sociedad deben garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia sin distinción de su situación migratoria, étnica, entre otros; el ingreso y acceso se cumple, pero la permanencia a sido un condicionante para las familias, debido a la falta de recursos e insumos que permitan a los padres de familia mantener a sus hijos dentro del sistema educativo. Las principales causas de las deserciones escolares en niñez y adolescencia vulnerable son:

1. No contar con dinero para solventar los uniformes requeridos, que esta conformado por una vestimenta para el diario y uno de educación física, en el año 2023, el costo de los dos uniformes fue de \$120 dólares, para un solo estudiante y este valor varia dependiendo la unidad educativa, la talla del estudiante y el local comercial (Informe social, FCTE 2023). Se debe considerar que en el año 2022 el Ministerio de Educación del Ecuador, expreso públicamente que se suspende las entregas de uniformes por parte del gobierno y que cada institución pública educativa promoverá su propio uniforme; esta decisión incremento el gasto a las familias para mantener a sus hijos dentro del sistema educativo.
2. El costo alto en los insumos para acceder a la lista de útiles escolares, a pesar de existir un decreto ministerial por parte del Ministerio de Educación del Ecuador de cuales deben ser los útiles escolares básicos para cada año escolar, las unidades educativas y sus respectivos profesores siguen emitiendo listas personalizadas y enviando a adquirir libros e insumos que en muchos de los casos no son utilizados durante el año escolar; esto se agrava más cuando las instituciones educativas direccionan a locales comerciales donde se debe adquirir libros o ciertos insumos, que son de coste muy altos (Informe social, FCTE 2023). En el año 2023 la adquisición de una lista de útiles para un estudiante y una mochila fue de 60 dólares (Informe social, FCTE 2023) para el nivel básico, en cambio para el bachillerato esto aumento a 70 dólares por estudiante (Informe social, FCTE 2023).
3. Otra de las dificultades que las familias vulnerables deben solventar para el tema educativo y mantener a sus hijos hasta la culminación del año escolar es la falta de dinero para transportación, alimentación saludable, salud, zapatos escolares, internet y acceso a medios tecnológicos (Tablets, computadores, impresoras, entre otros); esta falta de requerimientos durante todo el año escolar es alto, se tiene un reporte de seguimiento que una familia con un solo estudiante gasta cada mes entre 20 a 25 dólares para cubrir transportación y alimentación; si se contrasta estos valores con la realidad de ingreso de las familias, se puede notar que existe un déficit al presupuesto familiar, el mismo que crece cuando son más de dos hijos dentro de una misma estructura familiar. En el caso tecnológico es igual, desde el año 2020 donde se tuvo el aislamiento mundial, FCTE entregó cerca de 55 instrumentos tecnológicos, entre tablets, portátiles, calculadoras entre otros para que se garantice la permanencia educativa de la niñez y adolescencia vulnerable, que permitió a cerca de 47

estructuras familiares mantener a sus hijos un año dentro de la escolaridad, para el año 2023, el requerimiento tecnológico se solicitaba más para estudiantes de bachillerato. Pero a pesar de este aporte e inversión en el año 2020 gracias a los fondos de donaciones solidarias a través de GlobalGiving se pudieron adquirir para el apoyo de 94 niños y adolescentes, en el 2023 se a invertido en el mantenimiento de esta tecnología y en su reparación.

Pero el tema económico no solo es el condicionante para la permanencia dentro del sistema educativo, lastimosamente esta realidad de las familias migrantes y en vulnerabilidad en la zona Austral del Ecuador viene acompañada de la xenofobia y discriminación, que nace desde los mismos directores y docentes de las unidades educativas y se expande a padres de familia y pares (estudiantes), generando un clima de discriminación, que en muchos casos culminan en deserción escolar o pérdida de año, por esta falta de empatía frente a la realidad que viven las familias de estos niños y adolescentes.

La situación inflacionaria del país, la carencia de empleo digno también se suman a esta deserción estudiantil, muchas de las familias migrantes o vulnerables han tenido que realizar nuevos procesos migratorios a nivel interno o internacional para solventar las necesidades básicas de sus familias, lo que condiciona también la permanencia de al niñez y adolescencia dentro del sistema educativo ecuatoriana, no existe un informe de los motivos de la deserción pero en el caso de niñez y adolescencia ecuatoriana se debe a reunificación familiar en el exterior, que migran sobre todo a EE.UU, en el año 2022 y 2023 aumento, en el caso de inmigrantes, por la situación de documentación y discriminación, en el 2022 y 2023 no se tiene un reporte por cantón pero a nivel nacional 46.132 niños y jóvenes extranjeros abandonaron las aulas en Ecuador (PRIMICIAS, 2022).

Lastimosamente esto es una realidad, que, a pesar de ser visible, aún hay mucho por trabajar para cambiar estas formas culturales de estigmatizar a las personas, el desconocimiento de las situaciones de esta población se ve reflejado en el trato y en los actos de discriminación y xenofobia que son provocados dentro de los espacios académicos de enseñanza y fuera de ellos, profundizando más su situación de vulnerabilidad y riesgo, y que los mismos han aumentado por la pandemia y la post pandemia.

A estos actos se puede incorporar la deserción escolar que es un componente muy alto en esta población, la falta de recursos económicos para cubrirá gastos conexos al proceso de educación de niños, niñas y adolescentes en movilidad humana en especial en acceso de internet y tecnología, en fin se puede observar que efectivamente un derecho tan importante para una persona sea negado y violentado por el simple hecho de no estar en las mismas condiciones y oportunidades que otros seres humanos; por eso la importancia de trabajar en el acompañamiento, garantía y padrinazgo de la niñez y adolescencia para que acceda y permanezca en el sistema educativo ecuatoriano de forma igualitaria y con las mismas oportunidades de crecimiento y desarrollo durante todo su proceso académico.

---

## JUSTIFICACIÓN

El programa *Padrino y Madrina por un día* es una iniciativa que permite a niños, niñas y adolescentes en movilidad humana y vulnerabilidad acceder y permanecer dentro del sistema educativo ecuatoriano, derecho adherente a cada persona y que el Estado, la familia y la sociedad deben garantizar desde los 3 años de edad.

Lo que busca el programa es el *padrinazgo de un niño, niña o adolescente* para que pueda ingresar y permanecer dentro del sistema educativo ecuatoriano, derecho que le permitirá poder acceder a un futuro mejor de oportunidades de vida y de empleabilidad, rompiendo de esta forma los círculos de pobreza de sus estructuras familiares. La educación como base para tener una proyección cada vez más positiva y de desarrollo.

El programa trabaja cada año escolar (septiembre – julio) que cuenta con 11 meses de estudio, dividido en tres trimestres; donde a más del apoyo en requerimientos, herramientas e insumos para la educación, se brinda apoyo, recuperación de materias y acompañamiento social y psicoemocional, respondiendo de esta forma a los requerimientos que son vinculantes para la permanencia dentro de las aulas educativas de forma integral, a quienes se benefician del programa educativo que promueve Fundación Crea Tu Espacio.

---

## OBJETIVOS

- Garantizar el acampamiento y apoyo a los niños, niñas y adolescentes dentro del sistema educativo para que culminen el año escolar de forma satisfactoria a través de la entrega de herramientas, insumos y requerimientos educativos.
- Acompañar en el proceso académico para evitar posibles vulnerabilidades por parte de pares, padres de familia, docentes o autoridades educativas a través de un seguimiento continuo social y psicoemocional.

---

## El programa:

El programa lleva 9 años apoyando a niños, niñas y adolescentes en movilidad humana y vulnerabilidad sobre toda población de venezolanos, colombianos y ecuatorianos en situación vulnerable (comunidad de Saraguro e hijos/as de ecuatorianos en el exterior).

Desde el 2014 han sido apoyados cerca de 396 niños, niñas y adolescentes con útiles escolares, libros, lentes, uniformes casuales y deportivos, zapatos casuales y deportivos, mochilas, tecnología e internet que les ha permitido culminar los años lectivos, son cerca de 7 adolescentes que con el programa han culminado el bachillerato y 94 en procesos de avance en los años escolares y que reciben el apoyo desde Crea Tu Espacio en el año 2023.

El año escolar septiembre de 2022 a julio del 2023 ha sido cubierto con las donaciones otorgadas por cada padrino y madrina, este nuevo ciclo que inicia en septiembre del 2024 y culmina en julio del 2025 estamos buscando tu apoyo para seguir garantizando el derecho a la educación a la niñez y adolescencia en movilidad humana y vulnerabilidad para que permanezcan dentro del proceso educativo ecuatoriano, que les permitirá cumplir su objetivo de ser bachiller y de esta forma tener mayor posibilidad de crecimiento y desarrollo.

---

### **Retos:**

Entre los retos tenemos:

- Mantener el apoyo en insumos, herramientas tecnológicas y requerimiento educativos de la niñez y adolescencia migrante y vulnerable para su permanencia en el sistema educativo.
- Recolectar el monto de 10 mil dólares para apoyo educativo.
- Seguir acompañando a la niñez y adolescente en movilidad humana y vulnerabilidad para que su derecho a la educación no sea vulnerado.
- Apoyar a 94 niños, niñas y adolescentes de Cuenca y Alausí para su permanencia dentro del sistema educativo para el nuevo año escolar.
- Acompañar sus procesos académicos hasta culminación del año escolar.

Fotos de los registros de apoyo:



# Padrino y Madrina por un día

¡Un lápiz puede trazar un camino!



# ¿A quien va dirigido?

**A niños, niñas y adolescentes en movilidad humana y vulnerabilidad de los cantones de Cuenca y Alausí.**





Brinda  
herramientas e  
insumos para la  
educación



¿QUÉ  
HACE?

Permite el acceso y  
la permanencia en  
el sistema  
educativo



Apoyo social,  
psicoemocional y  
en recuperación  
de materias



# ¿Cómo puedes ayudar?

*¡Es muy fácil!*



A través de donaciones en la plataforma

Apadrina a un niño, niña o adolescente



¡Dona y haz la diferencia!



# ¿Quieres saber más?

Para mayor información escanea este código QR



 **fundacioncreatuespacio**

 **Crea tu Espacio**

**CREAJUVEN**

